

Методический материал для работы с детьми  
дошкольного возраста  
**«Картотека словесных игр по речевому  
развитию для детей 4-6 лет»**



В дошкольном возрасте - игра является ведущим видом деятельности ребенка, эффективным методом и одной из форм обучения и воспитания, которая стимулирует речевую активность детей

### **Цели речевых игр:**

- развития речи и мышления детей;
- активизация, обогащение их словарного запаса;
- улучшение фонематического слуха у детей.

### **1. Словесные игры для развития и обогащения активного речевого словаря:**

А) Дополни предложения:

- Рыба живет в..., а медведь - в...
- Зайчик летом, а зимой...
- Грибы растут..., а огурчики - на...
- Днем светло, а ночью...
- Сахар сладкий, а лимон...
- Летом листочки на деревьях зеленые, а осенью..

Б) Закончи предложение:

Дети по очереди заканчивают каждое из предложений:

Я спою...

Я умею...

Я помогу...

Я хочу...

Я принесу...

В) Догадайся и подскажи:

На доске выставлены рисунки. Педагог называет несколько признаков одного из изображенных объектов, а дети называют сам объект.

- хищный, ширококрылый... - орел;
- зеленый, прожорливый... - крокодил;
- воронье, серое... - крыло;
- блестящее, гладкое... - зеркало.

Г) Скажи какой:

- Цветок - душистый, весенний, лесной, яркий, маленький...
- Лист осенний, желтый, большой, маленький, опавший...
- Карандаш - новый, большой, красивый, ребристый, цветной, тонкий, про
- Река - быстрая, прозрачная, глубокая, чистая, широкая...
- Мама - добрая, нежная, милая, ласковая, трудолюбивая...

## **2. Словесные игры на распознавание частей речи, выяснение**

**взаимосвязи между ними:**

А) Веселая семейка:

Правильно назвать животных и их детенышей.

- Гусь, гусыня, гусята.
- Петух, курица, цыплята.
- Кот, кошка, котята.
- Мама - лиса, папа - лис, малыши - лисята.
- Медведь, медведица, медвежата.

Б) Большой – малый:

Подобрать ласкательное слово.

- кот - котик,
- река - речушка,
- мама - мамочка,
- солнце - солнышко,
- ваза - вазочка,
- береза - березка,
- листок - листочек.

В) Два – один:

Образование из двух простых слов одного сложного:

- снег и падать – снегопад,
- лес и полоса - лесополоса,
- птица и ферма -птицеферма,
- небо и склон - небосклон,

- хлеб и делать - земледелец,
- лес и рубить - лесоруб,
- лист и падать – листопад.

Г) Поймай мяч:

Воспитатель называет существительное и бросает ребенку мяч. Ребенок образует из предложенного слова прилагательное и возвращает мяч педагогу.

- береза - березовый,
- солнце - солнечный,
- весна - весенний,
- липа - липовый,
- дождь - дождливый.

### **3. Речевые игры для формирования умения выражать собственное мнение:**

А) Согласие – несогласие:

Задача педагога - формировать у детей умение утверждать или оспаривать тезис, обосновывать свое мнение.

Воспитатель. Сегодня не будет дождя.

Дети. Нет, будет, потому что небо тёмное.

Воспитатель. Все птицы улетают в теплые края.

Дети. Нет, некоторые остаются зимовать (воробей, ворона, галка).

Воспитатель. Это - рыба.

Дети. Нет, это не рыба. Это - мышонок. Рыба не умеет бегать, а мышонок умеет. У мышонка есть уши, а у рыбы нет.

### **5. Узнай домашних животных:**

Воспитатель: Я буду называть разных животных. Когда услышите название домашнего животного (дикого животного, птицы, взрослого животного, детеныша), надо хлопнуть в ладоши (подпрыгнуть, присесть, поднять руки, свистнуть, крикнуть, квакнуть и т. д.). Старшим дошкольникам можно называть все слова подряд.

1. бизон, сарай, овца.

2. синица, гусь, кролик;
3. лошадь, тигр, енот, медведь;
4. баран, лось, теленок, белка;
5. жираф, курица, коза;
6. утка, селезень, журавль;
7. петух, индюк, куропатка;
8. лиса, собака, обезьяна, заяц;
9. слон, корова, рысь;
10. жеребенок, кошка, мышка;
11. свинья, кабан, землеройка;
12. крот, ягненок, уж;
13. цыпленок, волк, козленок;

#### **6. Какие слова обозначают транспорт?:**

Инструкция. Аналогична инструкции к игре 1.

1. дерево, самолет, балкон, телега;
2. грузовик, велосипед, скамейки;
3. поезд, дом, самокат, магазин;
4. трамвай, троллейбус, космос, луна;
5. автобус, дорога, море, машина;
6. пароход, водитель, ракета, комета;
7. столб, метро, лодка, вертолет.

#### **7. Смысловые ряды:**

Инструкция. Я назову тебе три слова, а ты догадайся, какое будет четвертое.

1. белка-дупло, человек — ...;
2. солнце-светло, ночь-...;
3. лошадь-жеребенок, корова-...;
4. книга-обложка, дом -...;
5. собака- щенок, человек-...;
6. птица-гнездо, собака -...;
7. каша-ложка, мясо-...;

8. лодка-вода, поезд-...;
9. куртка-ткань, сапоги-...;
10. цветок-стебель, дерево-...;
11. окно-подоконник, шкаф — ...;
12. береза-листья, сосна — ...;
13. шуба-пуговица, ботинок -....

Правильные слова: конура, кожа, крыша, ребенок, ствол, вилка, рельсы, дом, полка, иголки, шнурок.

### **8. Отгадай предмет:**

Инструкция. Я назову части, а ты догадайся, какому предмету они принадлежат.

1. кипяток, заварка, чашка, сахар, конфета (чай);
2. ствол, ветки, сучья, листья, кора, плоды, корни (дерево);
3. ручки, зубья, (пила);
4. дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля);
5. растения, садовник, забор, земля (сад);
6. подъезд, этаж, перила, лестница, квартиры, лифт, чердак (дом);
7. спинки, матрас, ножки (кровать);
8. крылья, кабина, салон, хвост, мотор (самолет);
9. кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик);
10. подошва, каблук, голенище, носок (сапог, ботинок)
11. глаза, лоб, ресницы, нос, рот, подбородок, брови, щеки (лицо);
12. лепестки, стебель, листья, тычинки (цветок);
13. пол, стены, обои, потолок (комната);
14. обложка, листы, картинки, буквы (книга);
15. подоконник, рама, форточка, стекло (окно).

### **9. Что общее у предметов?:**

Инструкция. Я назову предметы, а ты догадайся, что у них общее и мне объясни.

**У двух предметов:**

1. кастрюля, сковорода (посуда);
2. шляпа, шапка (головные уборы);
3. огурец, морковь (овощи);
4. стол, стул (мебель);
5. корова, коза (домашние животные);
6. тюльпан, роза (цветы);
7. шкаф, кровать (мебель);
8. персик, слива (фрукты);
9. платье, юбка (одежда);
10. дождь, снег (осадки);
11. сапоги, ботинки (обувь);
12. коза, свинья (домашние животные);
13. тарелка, ложка (посуда);
14. сорока, воробей (птицы);
15. Москва, ... (название родного города) (города);
16. Волга, Дон (реки);
17. квас, фанта (напитки);
18. самолет, вертолет (воздушный транспорт);
19. автобус, троллейбус (наземный транспорт);
20. кошка, коза (домашние животные).
21. катер, корабль (водный транспорт);

**У трех предметов:**

1. сапоги, ботинки, туфли (обувь);
2. пирамида, груша, елка (похожи на треугольник);
3. солнце, одуванчик, круг (круглые);
4. портфель, ручка, тетрадка (школьные принадлежности);
5. тарелка, сковорода, чашка (посуда);
6. лист, трава, елка, крокодил (зеленые).
7. мяч, солнце, шарик (круглые);

## 10. Отгадай, о какой группе предметов идет речь:

Растут на грядке в огороде, используются в пище (овощи).

1. Двигается по дорогам, по воде, по воздуху; возит людей, грузы (транспорт).
2. Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты).
3. Надевают на голову в любое время года, особенно зимой (головные уборы).
4. Эти вещи надевают в холодную погоду. Бывают длинные и короткие. Спереди застежка (верхняя одежда).
5. Носят на ногах (обувь).
6. Полезны человеку. Он ухаживает за ними. Живут в хлеву (домашние животные).
7. Эти вещи шьют из меха или вяжут из шерстяных ниток. Надевают зимой на голову (головные уборы или более конкретно — шапки).

## 11. Отгадай название предмета по описанию:

Например: «Что это?»

Овощ, круглый, красный, вкусный.

Признаки

1. Дерево с длинными зелеными иголками. Ставят в Новый год вместо елки.
2. Это фрукт желтого цвета; очень кислый.
3. Это дерево с короткими зелеными иголками. Если смотреть издалека, похоже на треугольник.
4. Это фрукт сладкий, оранжевого цвета; у него толстая, но мягкая кожура, которая легко снимается.
5. Это кустарник с мелкими ягодами, которые бывают черные, белые и красные.
6. Это дерево с плотными, крепкими листьями; плоды его называются.
7. Это цветок желтого цвета. Он цветет рано весной. Когда он отцветет, семена разлетаются на белых парашютиках.

8. Это тоже цветок, у него желтая сердцевинка и белые лепестки.

9. Это овощ. Круглой формы. Из него варят щи.

**12. Подберите соответствующих животных к следующим словам:**

Инструкция. Я скажу слова, а ты догадайся, о ком это. Нарисуй животное.

1. зеленая, пучеглазая...;

2. маленький, звенящий, длинноносый...;

3. голодный, серый, зубастый, злой...;

4. большой, рогатый...;

5. злой, зубастый, зеленый...;

6. лохматый, косолапый...;

7. маленькая, ловкая, проворная...;

8. хищный, сильный, полосатый...;

9. ловкая, шумная, хвостатая...;

10. яркое, теплое....