

Палочки Кюизенера – средство познания логики и математики в дошкольном возрасте.

В работе с детьми палочки Кюизенера вначале используем как игровой материал. Дети играют с ними, как с обыкновенными кубиками и палочками, создают различные конфигурации. Их привлекают конкретные образы, а также качественные характеристики материала – цвет, форма, размер. Но в ходе игры они замечают некоторые отношения между длиной палочки и числом.

Используя на занятиях по развитию математических представлений палочек Кюизенера с детьми 3 – 5 лет таким образом мы формируем представления о цвете, размере, величине (длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, большой – маленький);

способности к моделированию; количественных представлений, способности различать количественный и порядковый счет, устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов;

дочисловые математические представления.

Также у детей развиваются способности группировать предметы по цвету и величине;

развиваются умения различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, многоугольник, ромб. Знакомство с пространственными отношениями.

Используя на занятиях по развитию математических представлений палочек Кюизенера с детьми 5 – 7 лет, мы формируем представления о составе числа из единиц и из двух меньших. Знакомство с образованием чисел в пределах 10 и на основе измерения и цвета;

умения различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Какой? Сколько?»;

формируем представлений об изменчивости пространственных отношений.

Также закрепляем умения делить целое на равные части, умения измерять с помощью условной мерки;

умения обозначать словами месторасположение предметов в пространстве.

Игры и упражнения с палочками воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.