



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Пышминский детский сад № 3» за 2025 год.

1. Общие сведения о ДООУ

Наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области «Пышминский детский сад № 3»

Руководитель: Елена Анатольевна Тягунова

Адрес организации: Свердловская область, пгт. Пышма, улица Бабкина, 4-б

Телефон /факс: (34372) 2-55-53

Адрес электронной почты: Pyshma-det-sad3@yandex.ru

Учредитель: муниципальное казенное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области «Управление образования и молодежной политики»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 20194 выдана 23.12.2019г. министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Серия 66ЛОИ № 006884

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 20194 от 23.12.2019 серия 66ЛОИ № 0017352 Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ от 23.12.2019 г. №731-м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области «Пышминский детский сад № 3» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 75 мест. Общая площадь здания — 1645 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 629 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7.30 до 17.30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2025;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 57 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет (на конец декабря 2025г.) В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 13 детей;
- средняя группа — 15 детей;
- Старшая группа — 15 детей;
- подготовительная к школе группа — 12 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Удовлетворенность родителей реализацией образовательной программы выясняли через анкетирование, проведенного 19.12.2025.

Родители высказали пожелания по проведению спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 57 всего	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	73,6 %
Неполная (с матерью)	15	27 %

Оформлено опекунов	0	0 %
--------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	18,5%
Два ребенка	26	49,95%
Три ребенка и более	21	38,85 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	16	42	67,2	5	11,2	57/ 51	90
Качество освоения образовательных областей	13	20,8	40	65,6	4	8	57/ 53	93

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

В 2025 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающей группе получал 1 ребенок с НОДА, рекомендовано уменьшение интенсивности двигательной активности, корректировка и дозирование количества и видов движений, сопровождение ребенка взрослым.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Уменьшение нагрузки на ступню ноги, корректировка и дозирование движений. Индивидуальная работа с ребенком (с НОДА) продолжается.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Организатор конкурса	Название конкурса /уровень	Количество участников	Срок, дата	Степень участия (Диплом, победитель)
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 3	Конкурс Чтецов, посвященный победе в ВОВ	14 чел	Май 2025	Победители в номинациях
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 3	«Волшебник, Новый Год!»	33 чел.	Декабрь 2025	Победители в номинациях
МБДОУ ПМО СО	«Папа может....»	33 чел.	Февраль	Победители в

«Пышминский детский сад № 3			2025	номинациях
МБУ ПМО СО «Библиотечно-информационный центр»	БИБЛИОНОЧЬ-2025 «АТЫ-БАТЫ»	5 чел.	Февраль 2025	Победители в номинациях
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 7»	Фестиваль «Лего-техника»	4 чел.	Апрель 2025	3 место
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 3	«Волшебник Новый Год»	17 чел.	Декабрь 2025	Победители в номинациях
МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО»	муниципальный конкурс детского декоративного творчества «Волшебник Новый Год!»	6 чел.	Декабрь 2025	Участие
МБУ ПМО СО «ЦКиД»	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	14 чел.	Февраль 2025	ДИПЛОМЫ
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 3»	Семейно-творческий «Весна идет – Весне дорогу»	7 чел.	Март 2025	1,2,3, места
МБУДО ПМО СО «Пышминский центр дополнительного образования»	«Крышки для малышки»	4 группы	Апрель 2025	Грамоты
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 7»	Спортивные соревнования «Богатырские игры»	4 человека	Март 2025	3 место
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16», г. Красноуфимск	«Люблю тебя, мой край родной!» номинация литературное творчество	2 чел.	Май 2025	Сертификат участника
ОМВД «Пышминский»	«Полицейский Дядя Стёпа – 2025»	2 чел.	Апрель 2025	Участие
МКДОУ «Детский сад Им 1 Мая» г. Талица	«Пришла весна-пришла Победа»	3 чел.	Май 2025	Участие
Всероссийский творческий конкурс	Творческая мастерская « Рисуи с нами»	2 чел.	Май 2025	Диплом 1 степени
«Рисуйснами.РФ»	« Маме с любовью».	2 чел.	Март 2025	Диплом участника
Образовательный портал « Ника». «	Мой домашний питомец».	2 чел.	Апрель 2025	Диплом участника

«Радуга- талантов.РФ».	Конкурс чтецов « Стихи для самой родной».	4 чел.	Диплом участника	Конкурс чтецов « Стихи для самой родной».
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ВДША	«Азбука здоровья»	5 чел.	Март 2025	Диплом участника
ВШДА Всероссийский творческий	«КОСМОС НАД НАМИ»	3 чел.	Апрель 2025	диплом 1 степени
Портал для целеустремленных натур Совушка	Международная викторина для дошкольников День народного единства	6 чел.	Ноябрь 2025	1 диплом -2 степени 2 диплома – 3 степени 3 диплома - участника
Ощепковская поселковая библиотека МБУ ПМО СО «Библиотечно- информационный центр»	Конкурс чтецов «Стихи-хи-хи»	3 чел.	Октябрь 2025	Дипломы
Портал «Совушка»	«Корзина весенних цветов»	3 чел.	Ноябрь 2025	Диплом 1 степени + благодарственное письмо
География: «Европа-Азия»	«« Портрет Свердловской области, проходившего в рамках фестиваля РГО	5 чел.	Сентябрь 2025	Сертификат участника
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16», г. Красноуфимск	«Город профессий»	9 чел	Ноябрь 2025	Диплом 1 место
Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольного возраста	«Пришла весна - пришла Победа» Талицкий муниципальный округ	5 чел.	Май 2025	Диплом участника
МАДОУ детский сад № 18, г. Красноуфимск	«Этот мир мы дарим детям!»	3 чел	Июнь 2025	Диплом 2 место, два диплома 3 место

- творческие конкурсы – более 20 конкурсов

- интеллектуальные- 7 конкурсов (по ПДД, познавательные викторины)

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88,8 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,1/1
- воспитанники/все сотрудники — 2/1

Действующие квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория — 2 педагога;
- первая квалификационная категория — 3 педагогов.
- СЗД - 3 педагог.

Анализ педагогического состава ДОО (8 педагогов)

- по образованию:

высшее – 3 чел.;

среднее профессиональное – 5 чел.

по возрасту

25-29 лет – 0 чел.

35-40 лет – 0 чел.

40-44 лет – 4 чел.

45-49 лет – 2 чел.

50-55 лет – 0 чел.

Старше 55- 2 чел.

- по квалификации:

высшая категория- 2 чел.

первая категория – 3 чел.;

СЗД - 3 педагог

- по стажу работы: (В ДАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ):

от 1 до 5 лет- 1 чел.

от 10 и более –7 чел.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов Детского сада.

Основные направления и темы курсов повышения квалификации

- ООО «Развивающие игры Воскобовича»г. Новосибирск Развивающий коврик «Фиолетовый Лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОО 4 час - 1
- «Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП» 36 час - 1
- «Подготовка и сопровождение педагогического работника, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационной категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС» 24 часа -1
- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации 72 час -1
- Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО 36 час -1
- Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС 36 часов 1
- Инновационные методики ТРИЗ в дошкольном образовании: организация и проведение занятий 36 часов -1
- Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями 36 часов 1

- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ «Вариативный модуль» Формирование культуры здорового образа жизни» 36 час -3
- Вебинар «Актуальные вопросы дошкольного образования: цифровые помощники педагога» 8 час -7
- «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда» 8 час - 1
-

Участие педагогов в профессиональных конкурсах на уровне муниципалитета (конкурсы, РМО, педчтения) в 2025 г.

№ п/п	ФИО	Тема	дата
Педчтения			
1	Ширковская Е.А. Шаламова О.Ю. Буявых Т.П.	Районные педагогические чтения «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания»	Январь 2025г. 1, 3 место
ММО			
№ п/п	ФИО	Тема	дата
	Буявых Т.П.	ММО «Инновационная деятельность в ДОО, как условие повышения качества образования в рамках ФОП ДО»	Апрель 2025 содокладчик
	Волкова Н.В. Попова Н.В.	ММО «Развитие двигательных навыков у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2025 содокладчики
	содокладчики	ММО «Методики работы педагогов дошкольного образования в рамках исторического просвещения дошкольников»	Ноябрь 2025 содокладчик
	Буявых Т.П. Попова О.В. Волкова	муниципальный этап XXXV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» в Пышминском муниципальном округе в 2025 году	Декабрь 2025 Выступления с докладами
Муниципальные конкурсы			
1	Волкова Н.В.	«Воспитатель года – 2025»	3 место
2	Буявых Т.П.	Библионочь 2025,	сертификат участника
3	Буявых Т.П.	«Первомайский флешмоб»	Май 2025 диплом 2 степени
	Буявых Т.П.	Проект «Звезда Победы» (апрель-май 25)	Диплом
	Абатурова Л.А.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление мини-музея,	Сертификат участника

		посвященного 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Минувших лет живая память»	
	Ширковская Е.А. Буявых Т.П.	Районные педагогические чтения «От национальных целей и стратегических задач - к качеству образования и воспитания»	1, 3 место

Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях в 2025 году

№ п/п	ФИО	Тема	Период (месяц) Итог
1	Буявых Татьяна Полиэртвна	8 Всероссийский фестиваль «Инновационный опыт: традиции и перспективы» - апрель диплом победителя	диплом победителя
	Буявых Татьяна Полиэртвна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог -2025»	1 место
2	Шаламова Оксана Юрьевна	VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» 19.01.2025-17.02.2025	VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» 19.01.2025-17.02.2025
3	Абатурова Любовь Аркадьевна	XII Всероссийский Конкурс «Воспитатели России»	3 место
4	Ширковская Елена Анатольевна Волкова Наталья Валерьевна	XII Всероссийский Конкурс «Воспитатели России»	Сертификат участника
5	Буявых Татьяна Полиэртвна Шаламова Оксана Юрьевна Абатурова Любовь Аркадьевна Попово Оксана Викторовна Волкова Наталья Валерьевна	VIII межрегиональный Конкурс методических разработок Педагогов и студентов образовательных организаций уральского федерального округа «методическая инициатива-2025»	Сертификат участника
6	Ширковская Елена Анатольевна	VIII межрегиональный Конкурс методических разработок Педагогов и студентов образовательных организаций уральского федерального округа «методическая инициатива-2025»	3 место

7	Ширковская Елена Анатольевна	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России» Диплом победителя Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог»	Диплом победителя
8	Волкова Наталья Валерьевна	1 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2025» Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в Свердловской области Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы»	Диплом 1 степени Участие Диплом победителя
9	Альгасова Ксения Андреевна	I Территориальный дистанционный конкурс «Так давайте славить осень»	1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году оно пополнилось ноутбуком, одним стационарным компьютером; цветным принтером
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- спортивно-музыкальный зал — 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- спортивная площадка- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурно-музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 93,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.02.2025 по 19.02.2025 проводилось анкетирование 48 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но, Детский сад не

полностью укомплектован педагогическими работниками (вакансия – инструктор по спорту).

Тем не менее делаем вывод: в Детском саду выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ ПМО СО «ПЫШМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»
(на декабрь 2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	58 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 1,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 1,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 1,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	2

	работников, имеющих высшее образование	человека/ 37,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 62,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 62,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 62,5 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 37,5%
1.8.2	Первая	3 человека/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (В ДАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ):	Человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	8 человек 100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/ 7,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	278,7кв.м/ 4,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (спортивно- музыкальный зал)	85,1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да