

Роль сказки в развитии и воспитании ребенка.

В средней группе «Сказка» прошло родительское собрание «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка». В начале собрания воспитатель Ширковская Е. А. сообщила итоги анкетирования детей и родителей по теме «Русские народные сказки». Которые показали, что родители мало внимания уделяют чтению с детьми художественных произведений. Поэтому для них на собрании была проведена консультация «Значение книги в развитии детей». Цель, которой показать родителям важность роли книги в развитии и воспитании детей. Аксентьева Т. А. обратила внимание присутствующих на самое важное, что дает книга для ребенка, а так же дала советы по выбору литературы для чтения. Далее с родителями была проведена интеллектуальная игра «Путешествие по сказкам». Две команды родителей соревновались между собой и показали, насколько они знают сказки. После подведения итогов жюри участникам были вручены буклеты «Речевое развитие детей 4-5 лет». Большинство родителей отметили важность и полезность представленной на собрании информации и высказали предложение о проведении подобных мероприятий в будущем.

Приложение.

Консультация «Значение книги в развитии детей»

1. Книга – это знания. Книги служат для того, чтоб расширить представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает. В возрасте 4-5 лет для ребенка лучшей из книг является сказка.

2. Формирование ценностей. Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты). Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите. Один из самых главных моментов роли сказки в жизни ребенка – то, что здесь всегда

побеждает добро. В будущем это очень поможет ребенку, научит его побеждать жизненные трудности.

3. Развитие правильной устной речи. Если говорить традиционно, то тексты расширяют словарный запас, помогают верно строить диалоги, влияют на развитие связной речи. Благодаря сказкам речь младшего дошкольника становится более эмоциональной, образной, красивой.

4. Развивают память. Недостаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь ему понять ее, пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте. Тогда запоминание будет осознанное, глубокое.

5. Логическое мышление. Когда систематически книги читаются вслух, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет. У ребенка появляется и совершенствуется логическое мышление.

6. Кроме того, у ребенка формируется **умение слушать и слышать**, а это очень важное качество, необходимое при обучении в школе.

7. Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему также необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью. И совместное чтение дает такую возможность. Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителем, прижавшись к нему) во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Создается единое пространство, чувство сопричастности. Такие моменты имеют сильное влияние на **формирование комфортного ощущения мира**.

8. **«Чувство ценности и значимости своего Я».** Когда родители читают то, что интересно ребенку и готовы обсуждать с ним значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется

представление о себе как о значимой личности, чьи потребности и интересы важны.

Что и как читать ребенку.

В книге «Что и как читать Вашему ребёнку от года до десяти» И. И. Тимофеева пишет: «Родители любят своего малыша, покупают ему игрушки, лакомства, водят в гости и на прогулки. Но не все знают, что не меньше, а порой и больше ребёнок радуется, когда родители читают ему книжки. Поэтому маленьким детям обязательно нужно читать сказки – как можно больше. Но выбор сказки и конкретной книжки зависит от возраста ребёнка. Следует предостеречь родителей - не все народные сказки подходят для детей дошкольного возраста! Например, в сказках собранных А.Н. Афанасьевым встречаются выражения «недостойные» детского слуха; в них же мы можем увидеть не очень доброжелательную концовку, что может расстроить, огорчить ребенка. Поэтому, прежде чем рассказать (прочитать) своему малышу сказку, проанализируйте ее сами.

Опыт показывает, что те дети, которым читали книги в детстве, рассказывали сказки, став взрослыми, много читают. Считается, что читать не любят именно те дети, в семьях которых не было традиции чтения вслух. Плохо так же, когда ребенка заставляют читать в раннем детстве. Это может отбить охоту у ребенка к чтению.

Как правильно читать, рассказывать ребёнку сказку:

1. Старайтесь сказку именно рассказывать, а не читать. Тогда вы вовремя сможете увидеть реакцию ребёнка, и акцентировать его внимание на тех моментах, которые особенно важны вам на данный момент.
2. Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. В таком случае не надо читать всё до конца, ребёнок всё равно перестает воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.

3. Рассказывайте сказку с удовольствием, старайтесь не отвлекаться на посторонние дела. Ведь вы не просто знакомите малыша со сказкой – вы путешествуете вместе с ним по удивительному волшебному миру. Не оставляйте его там одного!

4. Очень интересно поиграть в сказку, инсценировать её. В качестве персонажей можно использовать игрушки, фигурки, нарисованные и вырезанные, тени на стене. Можете делать это самостоятельно, но очень скоро ребёнок охотно присоединится к вам.

5. Если малыш изо дня в день просит рассказать или прочитать одну и ту же сказку – не отказывайте. Значит, у него есть проблема, которую эта сказка помогает решить.

Недаром дети любят сказку,

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа... В. Берестов.

Уважаемые родители! Не забывайте читать детям сказки, откройте для них этот удивительный, волшебный, сказочный мир!

Любовь к процессу чтения закладывается в раннем возрасте. А, как Вы – родители – её заложите в молодом открытом миру росточке жизни, а может быть даже «спровоцируете» зависит только от Вас.

Воспитатель Аксентьева Т. А.