

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ ПМО СО
«Пышминский детский сад № 3»
_____ Е.А. Тягунова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Пышминский детский сад № 3» за 2024 год.

1. Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области «Пышминский детский сад № 3»

Руководитель: Елена Анатольевна Тягунова

Адрес организации: Свердловская область, пгт. Пышма, улица Бабкина, 4-б

Телефон /факс: (34372) 2-55-53

Адрес электронной почты: Pyshma-det-sad3@yandex.ru

Учредитель: муниципальное казенное учреждение Пышминского городского округа «Управление образования и молодежной политики»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 20194 выдана 23.12.2019г. министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Серия 66ЛО1 № 0006884

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 20194 от 23.12.2019 серия 66ЛО1 № 0017352 Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ от 23.12.2019 г. №731-м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области «Пышминский детский сад № 3» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная вместимость — 75 мест. Общая площадь здания — 1645 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 629 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7.30 до 17.30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 58 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет (на конец декабря 2024г.) В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 17 детей;
- средняя группа — 15 детей;
- Старшая группа — 14 детей;
- подготовительная к школе группа — 12 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Удовлетворенность родителей реализацией образовательной программы выясняли через анкетирование, проведенного 20.12.2024.

Родители высказали пожелания по проведению спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 58 всего	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	79,9 %

Неполная (с матерью)	10	17 %
Оформлено опекунство	1	1,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	17 %
Два ребенка	23	39,1 %
Три ребенка и более	25	42,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	16	42	67,2	6	11,2	58/52	90
Качество освоения образовательных областей	13	20,8	41	65,6	4	8	58/ 54	93

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

В 2024 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающей группе получал 1 ребенок с НОДА, рекомендовано уменьшение интенсивности двигательной активности, корректировка и дозирование количества и видов движений, сопровождение ребенка взрослым.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Уменьшение нагрузки на ступню ноги, корректировка и дозирование движений. Индивидуальная работа с ребенком (с НОДА) продолжается.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Организатор конкурса	Название конкурса /уровень	Количество участников	Срок, дата	Степень участия (Диплом, победитель)
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 3	Конкурс Чтецов, посвященный победе в ВОВ	15 чел	Май 2024	Победители в номинациях
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 3	«Новогодняя книжка своими руками»	10 чел.	Декабрь 2024	Победители в номинациях
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 3	«Папа может.....»	33 чел.	Февраль 2024	Победители в номинациях
МБУ ПМО СО «Библиотечно-информационный центр» Ощепковская поселковая библиотека	Конкурс чтецов, посвященной дню защитника отечества	13 чел.	Февраль 2024	Победители в номинациях
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 7»	«Богатырские игры»	4 чел.	Февраль 2024	3 место
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 3	«Волшебник Новый Год»	17 чел.	Декабрь 2024	Победители в номинациях
МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО»	муниципальный конкурс детского декоративного творчества «Волшебник Новый Год!»	5 чел.	Декабрь 2024	1,1,2 места Участие
МБУ ПМО СО «Библиотечно-информационный центр» Ощепковская поселковая библиотека	Цикл выставок «Портрет моей семьи» (день пожилого человека)	4 человека	Октябрь 2024	1,2,3, места
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 3	«Сказочные персонажи»	19 чел.	Октябрь 2024	1,2,3, места Сертификаты участников
МБУ ПМО СО «Центр физической культуры и спорта», ГАУ ДО СО «Комплексная спортивная	День физкультурника Спартакиада	6 человек	Август 2024	2 место

школа олимпийского резерва пгт Пышма				
МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад № 7»	Фестиваль для детей дошкольного возраста по легоконструирова нию «Леготехника»	4 человека	Октябрь 2024	3 место
МБУ ПГО «Библиотечно- информационный центр»	«Родные люди»	1	Май 2024	Сертификат участника
Муниципальный конкурс МКУ ПГО «Центр физической культуры и спорта»	«Полицейский Дядя Стёпа – 2024»	2	Апрель 2024	3 место Участие
МКДОУ «Детский сад Им 1 Мая» г. Талица	«Пришла весна- пришла Победа»	3	Апрель 2024	Участие
Международная олимпиада «Лисенок»	окружающий мир», «Обучение грамоте», «Математика», «Литературное чтение»	4	Сентябрь 2024	Диплом 1 степени
Международная викторина «Совушка»	Финансовая грамотность	1	Ноябрь 2024	Диплом 1 степени
Международная викторина Цент Снейл	«Мои любимые сказки»	2	Ноябрь 2024	Грамота 2 место
Всероссийский конкурс ВДША Всероссийскийтво рческий конкурс	«Эти славные ежи!» «Рыжий Лис» Мой букет для любимой мамы	3 3	Октябрь 2024 Ноябрь 2024	Диплом 1 степени 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ВДША	«Азбука здоровья»	5	Декабрь 2024	ДИПЛОМ ЗА УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ
Всероссийский творческий конкурс	«Рыжий Лис» Чудесный день 8 Марта	4	Март 2024	1 место
Всероссийский конкурс ОО «Институт	Дошкольная олимпиада «Умка»	10	Сентябрь 2024	1 место-1 2 место-2 3 место -3

Развития Образования»	Головоломка Мультитест Знай и соблюдай Окружающий мир			За участие-4
Международный конкурс	Центр организации проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	4	Март	Диплом II степени

- творческие конкурсы – более 13 конкурсов
- интеллектуальные- 7 конкурсов (по ПДД, викторины по сказкам)

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,3/1
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1

Действующие квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория — 2 педагога;
- первая квалификационная категория — 4 педагогов.
- СЗД - 1 педагог.

Анализ педагогического состава ДОУ (7 педагогов)

- по образованию:

высшее – 2 чел.;

среднее профессиональное – 5чел.

по возрасту

25-29 лет – 0 чел.

35-40 лет – 0 чел.

40-44 лет – 4 чел.

45-49 лет – 1 чел.

50-55лет – 0 чел.

Старше 55- 2 чел.

- по квалификации:

высшая категория- 2 чел.

первая категория – 4 чел.;

СЗД - 1 педагог

- по стажу работы: (В ДАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ):

от 1 до 5 лет- 0 чел.

от 10 и более –7 чел.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада.
Основные направления и темы курсов повышения квалификации

- ▶ Курс «Ложки понемножку» 6 час - 1
- ▶ Технология Воскобовича на занятиях ФЭМП 4 часа - 1
- ▶ Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2024/2025 учебном году» 144 часа - 1 педагог
- ▶ «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления анализа профессиональной деятельности педагогических работников» 40 часов - 1 педагог
- ▶ «Организация детского туризма в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями и реализацией ФОП ДО» 16 часов - 4 человека и др.
- ▶ «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования» 100 час. - 1
- ▶ «Особенности реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа -1
- ▶ Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2024/2025 учебном году» 144 часа -1
- ▶ «Организационно - методическое сопровождение педагогических работников ДОО», 24 часа -1
- ▶ Повышение квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 72 -1 .

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах на уровне муниципалитета (конкурсы, РМО, педчтения) в 2024 г.

№ п/п	ФИО	Тема	дата
Педчтения			
1	Ширковская Е.А.	РПЧ «Развитие системы образования Пышминского городского округа в русле стратегической задачи сохранения образовательного суверенитета страны»	Январь 2024г. 3 место
РМО			
№ п/п	ФИО	Тема	дата
	Ширковская Е.А.	ММО «Развитие математических	Декабрь 2024

		способностей на занятиях по ФИЗО»	содокладчик
	Ширковская е.А. Шаламова О.Ю. Попова О.В.	Муниципальный этап XXXIII международных Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» В Пышминский городском округе в 2024 году	Декабрь 2024 Выступления с докладами
Муниципальные конкурсы			
1	Шаламова О.Ю.	«Воспитатель года – 2024»	Грамота участника
2	Буявых Т.П.	Библионочь 2024,	сертификат участника1
3	Буявых Т.П.	«Первомайский флешмоб»,	Май 2024 диплом 2 степени

Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях в 2024 году

№ п/п	ФИО	Тема	Период (месяц) Итог
1	Буявых Татьяна Полиэртровна	Всероссийской конкурс профессионального мастерства «Педагогические практики в ОУ» ООД «Приключение с Эколятами»	Диплом 1 степени май 2023
2	Ширковская Елена Анатольевна Шаламова Оксана Юрьевна	Областной конкурс «Воспитать человека»	(сертификат участника) Март 2024 г.
3	Ширковская Елена Анатольевна	VII межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая инициатива – 2024» победа в номинации «Лучшая методическая разработка с использованием современных технологий обучения и воспитания в дошкольном образовании», Май, 2024	Май 2024г. Сертификатр участника
4	Ширковская Елена Анатольевна	Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!» Номинация методическая разработка: «Я и мое окружение: моя семья, мой детский сад, моя улица»; Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина, моя семья» г. Красноуфимск	Сертификат участника Декабрь 2024
5	Ширковская Елена Анатольевна	II Всероссийский Фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства», Консультация для родителей «Социально-психологическая готовность к школе детей подготовительной к школе группы».	22.04-18.05.2024 Диплом победителя

6	Ширковская Елена Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель - 2024», «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	02.05.2024-31.07.2024 Диплом участника
7	Ширковская Елена Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель - 2024», «Основные формы, методы и средства патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	02.05.2024-31.07.2024 Диплом участника
8	Ширковская Елена Анатольевна	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» «Успешный воспитатель».	1 этап региональный с 20 мая 2024 года по 20 октября 2024 Москва, Лауреат
9	Абатурова Любовь Аркадьевна	XIV Областной Фестиваль «Грани Таланта – 2024»	Лауреаты
10	Жилюс Любовь Александровна	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» Победитель профессиональной всероссийской Олимпиады работников образования «Воспитательный процесс в контексте ФОП ДО» г. Киров	Победитель (май 2024г)
11	Буявых Татьяна Полиэртровна	Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогические практики в ОУ» ДОМ ПЕДАГОГА ООД «Приключение с Эколятами»	Май 2024 (участник)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году оно пополнилось ноутбуком, одним стационарным компьютером; цветным принтером
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- спортивная площадка- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурно-музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 92,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 48 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но, Детский сад не полностью укомплектован педагогическими работниками (вакансия – инструктор по спорту).

Тем не менее делаем вывод: в Детском саду выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ ПМО СО «ПЫШМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»
(на декабрь 2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	58 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	1 человек

	развитии	1,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 1,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 1,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 71,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 71,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 28,4 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (В ДАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ):	Человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	7 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/ 8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	278,7кв.м/ 4,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (спортивно- музыкальный зал)	85,1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да