

Принято:
на педагогическом совете № 3
от 27.04.2024г.

Утверждено:
Приказом заведующего МБДОУ ПГО
«Пышминский детский сад № 3»
№ 78 от 27.04.2024 г.

Е.А. Тягунова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ ПГО «ПЫШМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»
на 2024 -2026 гг.

Пышма
2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пышминского городского округа «Пышминский детский сад № 3» на 2023 – 2027 г. |
| 2. | Научно-методические основы для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - «Программа развития образования Пышминского городского округа» |
| 3. | Заказчик координатор программы | Управление образования и молодежной политики Пышминского городского округа |
| 4. | Разработчики программы | Заведующая, педколлектив МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3» |
| 5. | Исполнитель программы | Заведующая, воспитатели, заведующий хозяйством. |
| 6. | Сроки, этапы реализации программы | Базовый: 2024 г., основной: 2024-2025 г., завершающий: 2026г. |
| 7. | Цель программы | Создание условий для обеспечения получения качественного дошкольного образования в соответствии с Законом |

| | | |
|-----|----------------------------------|--|
| | | Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, повышение социального статуса дошкольного образования. |
| 8. | Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать развивающую предметно-образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 2. Обеспечить эмоциональное благополучие и поддержку индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста, социальную адаптацию в окружающем мире. 3. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность дошкольного учреждения посредством различных форм и видов работы с ними, в том числе по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. 4. Содействовать формированию основных компетенций у педагогов дошкольного учреждения, необходимых для создания условий развития детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы повышения квалификации. 5. Создать материально-технические условия в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями пожарной безопасности и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. |
| 9. | Направления реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание образовательной среды развития детей дошкольного возраста, направленной: <ul style="list-style-type: none"> - на охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия; - на освоение основной образовательной программы дошкольного образования - на активное и гармоничное существование в социуме. 2.Обеспечение условий для повышения квалификационного уровня и профессиональной компетентности педагогов. 3. Предоставление спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников. 4. Расширение материально-технической базы. |
| 10. | Результаты программы | <p><i>На уровне ребенка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение образовательной Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования; - положительная динамика роста познавательной активности дошкольника в игровой деятельности; - повышение уровня и качества готовности к обучению в школе; - снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма инфекциям, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности. |

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| | | <p><i>На уровне родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации к сотрудничеству с детским садом, коллективом педагогов; - достижение высокой психолого-педагогической, социальной и духовно-нравственной позиции, физкультурно-оздоровительной культуры; <p><i>На уровне педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности (познавательной, духовно-нравственной, рефлексивной культуры); - обеспечение здоровье сберегающими технологиями, ориентированными на физкультурно-оздоровительное развитие личности ребёнка; - достижение творческой самореализации в профессиональной деятельности. <p><i>На уровне дошкольного учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие творческой атмосферы; сформированность управленческой команды педагогических работников в режиме интеграции (взаимосвязь дошкольного и начального образования); - повышение рейтинга дошкольного учреждения в социуме; - удовлетворение работой дошкольного учреждения субъектов воспитательно-образовательного процесса |
| 11. | Финансовое обеспечение | Осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств. |
| 12. | Контроль исполнения программы | Управление процессом реализации Программы осуществляет заведующая МБДОУ. Контроль за ходом исполнения Программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ. |
| 13. | Ресурсное обеспечение программы | <p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы: <p>а) из бюджетных средств;</p> <p>б) из внебюджетных источников.</p> |

ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3» является юридическим лицом, имеет План финансово-хозяйственной деятельности, Муниципальное задание, печать и штамп со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с

законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативными правовыми актами, договором с Учредителем, Уставом.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования:

- «Международной Конвенцией о правах ребёнка»,
- «Декларацией прав ребёнка»,
- «Конституцией РФ»,
- Законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" (на 2018-2027 г.г.)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г. № 1014;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка РФ»,
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
- Задачами и основными направлениями развития образовательной системы Пышминского городского округа Свердловской области.

Направление деятельности ДООУ:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- 3) воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- 4) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 5) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- 6) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программа является организационной основой деятельности МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3» и определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3» на 2023-2026гг.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3» со следующими учреждениями Пышминского городского округа:

- МКУ ПГО «Управление образования и молодежной политики»
- Дошкольные учреждения ПГО
- МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ»
- ГАУЗ СО «Пышминская ЦРБ»
- МБУДО ПГО «Пышминский центр дополнительного образования»
- Администрация пгт. Пышма.

- ГАУ «СРЦН Пышминского района»
- Ощепковский Дом культуры
- Пышминский музей истории земледелия и крестьянского быта
- МБУДО ПГО «Пышминская школа искусств»

В МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3» функционирует 4 группы детей дошкольного возраста:

- 2 группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет;
- младшая группа – дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети от 4 до 5 лет;
- подготовительная к школе группа – дети от(5) 6 до 7 лет;

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЬИ

| Группа | Количество семей | Полная семья | Неполная семья | Многодетные семьи |
|---------------------------------|------------------|--------------|----------------|-------------------|
| 2 группа раннего возраста | 10 | 9 | 1 | 1 |
| младшая | 12 | 10 | 2 | 6 |
| средняя | 22 | 18 | 4 | 9 |
| подготовительная к школе группа | 21 | 16 | 5 | 11 |

Педагогический коллектив МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3» использует в своей работе основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Педагоги МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3» используют следующие формы работы с родителями:

- организация совместной игровой, развлекательной и творческой деятельности родителей, детей;
- психолого-педагогическое и медицинское просвещение родителей.
- Дни открытых дверей
- «Круглый стол» по любой теме;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия,
- телефон доверия;
- клуб по интересам;
- портфолио семейного успеха;
- сайт ДОУ

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
МБДОУ ПГО «ПЫШМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»
на 2024- 2026 гг.

| НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ | МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|---|---|------------------------------------|
| <p>1. Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3»</p> | <p>1. корректировка дорожной карты по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО)</p> <p>2. Продолжение работы по внедрению новых форм дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На уровне ребенка • На уровне родителей • На уровне педагогов • На уровне дошкольного учреждения <p>3. Разработка модели инновационной деятельности ДОУ (здесь же -прохождение курсов; - посещение семинаров педагогами для разработки и внедрения новых педагогических технологий).</p> <p>3. Укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение учебного оборудования, наглядных пособий, художественной и методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - приобретение игр Воскобовича | <p>2024г</p> <p>В течение учебного года</p> <p>2024-2026 гг</p> <p>2024-2026 гг</p> | <p>Заведующая</p> <p>Педагоги</p> |
| <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов</p> | <p>1. Аттестация педагогических работников</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>3. Обобщение педагогического опыта и обновление нормативно-методической документации.</p> <p>4. Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий, дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному образованию.</p> <p>5. Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах-конкурсах и методических объединениях на разных уровнях (учреждения, района):</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические чтения на уровне образовательного учреждения, на уровне района; | <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>В соответствии</p> | <p>Ответственный за аттестацию</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - работа в творческих группах на уровне образовательного учреждения; - районное методическое объединение воспитателей; - конкурс «Воспитатель года» на уровне образовательного учреждения, на уровне района; - конкурс «Детский сад года» на уровне района | и с планом учреждения, Управления образования | |
| 3. Повышение качества дошкольного образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг физического и интеллектуального развития детей на дошкольных группах 2. Ведение карт индивидуального развития детей. 3. Осуществление коррекционно-развивающих мероприятий с приглашением специалистов СРЦН «Пышминского городского округа» | <p>В соответствии с годовым планом</p> <p>Постоянно</p> <p>Согласно годового плана</p> | <p>Педагоги</p> <p>Педагоги совместно со специалистом ми СРЦН</p> |
| 4. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация здоровьесберегающих технологий через использование нестандартных форм оздоровления. 2. Проведение в образовательном учреждении и на уровне района зимней и летней спартакиады, малых олимпийских игр. 3. Педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам оздоровления и воспитания детей через нетрадиционные формы (круглый стол, проектирование, устные журналы). 4. Проведение ежегодного осмотра детей, посещающих детский сад узкими специалистами. 4. Проведение профилактических прививок и осмотров. 5. Улучшение качества питания, контроль организации питания (работа бракеражной комиссии и комиссии по питанию) 6. Реализация программы «Здоровье»: <ul style="list-style-type: none"> - усилить медико-педагогический контроль за организацией и проведением физкультурных занятий на воздухе и в физкультурном зале, проведение закаливающих мероприятий. - витаминотерапии; - коррекции осанки и плоскостопия; 7. Развитие общей и мелкой моторики: <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, динамических физкультминуток, дыхательной | <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Педагоги</p> <p>инструктор по физической культуре Педагоги,</p> <p>ЦРБ</p> <p>м/сестра</p> <p>Родительский комитет, комиссия</p> <p>м/сестра педагоги</p> |

| | гимнастики. | постоянно | Педагоги |
|---|---|---|---|
| 5. Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. | 1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования; 2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях. 3. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями детей, непосещающих детский сад: - индивидуальное консультирование для родителей - дни открытых дверей с посещением занятий. 4. Консультации логопеда, педагога-психолога и воспитателей для родителей воспитанников, посещающих МБДОУ по заявленным проблемам. | 2024-2026гг В соответствии и с планом 1 раз в квартал В течение года | Заведующая, педагоги Совместно с СРЦН Пышминского района |
| 6. Осуществление преимущественности образования для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе | Совершенствование творческих форм, деловых контактов и методов работы со школами: - взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду; - организация совместных праздников; - участие в научно-практических и тематических конференциях в МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ», МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» | 2024-2026гг | Заведующая, педагоги |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На уровне ребенка:

- освоение образовательной Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;
- положительная динамика роста познавательной активности дошкольника в игровой деятельности;
- повышение уровня и качества готовности к обучению в школе;
- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма инфекциям, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.

На уровне родителей:

- повышение мотивации к сотрудничеству с детским садом, коллективом педагогов;
- достижение высокой психолого-педагогической, социальной и духовно-нравственной позиции, физкультурно-оздоровительной культуры;

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности (познавательной, духовно-нравственной, рефлексивной культуры);
- обеспечение здоровье сберегающими технологиями, ориентированными на физкультурно-оздоровительное развитие личности ребёнка;

- достижение творческой самореализации в профессиональной деятельности.

На уровне дошкольного учреждения:

- наличие творческой атмосферы; сформированность управленческой команды педагогических работников в режиме интеграции (взаимосвязь дошкольного и начального образования);
- повышение рейтинга дошкольного учреждения в социуме;
- удовлетворение работой дошкольного учреждения субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Направления развития:

- Развитие внебюджетной деятельности: организация платных образовательных услуг, расширение спектра образовательных услуг с целью удовлетворения образовательных потребностей родителей и детей.
- Обеспечение устойчивого развития инновационных процессов в ДОО с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
- Развитие кадрового потенциала ДОО: повышение квалификации педагогических работников, внедрение должностных инструкций педагогических работников в соответствии со стандартом педагога, апробация модели эффективного контракта с педагогическими работниками.
- Организация качественного выполнения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Приоритетные задачи на 2024 – 2025 учебный год.

- Актуализация образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, способствующих развитию творческих способностей, детской инициативы и самостоятельности.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- Использование современных управленческих технологий в работе с педагогами с целью повышения их квалификации, профессиональной компетентности и мастерства.
- Создание оптимальных условий для эффективного взаимодействия педагогов и родителей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности.
- Расширение форм и методов патриотического воспитания воспитанников через взаимодействие всех субъектов воспитания.
- Содействие сохранению и укреплению здоровья воспитанников

по итогам аттестации

- Высшую категорию имеют - 2 педагога (28,6 %)
- Первую категорию имеют - 5 педагогов (71,4 %)
- Высшее педагогическое образование – 3 педагога (42,8 %)
- Среднее специальное педагогическое образование – 4 (57,2 %)

Приоритетные задачи на 2025 – 2026 гг.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Обогащать социальный опыт ребенка через игровую деятельность с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО дошкольного образования.
 2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ
 3. Совершенствовать организацию образовательной деятельности в ДОУ по развитию речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий.
 4. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.
 5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
- Отчет об исполнении Программы МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3» предоставляет в МКУ ПГО «Управление образования и молодежной политики»;
 - ежегодно (в составе годового плана работы учреждения);
 - по окончании выполнения Программы.

МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3» проводит информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы.