

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ ПГО
«Пышминский детский сад № 3»
Е.А. Тягунова
Приказ № 106/14 от 14.03.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пышминского городского округа «Пышминский детский сад № 3» за 2022 год.

1. Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Пышминский детский сад № 3»

Руководитель: Елена Анатольевна Тягунова

Адрес организации: Свердловская область, пгт. Пышма, улица Бабкина, 4-б

Телефон /факс: (34372) 2-55-53

Адрес электронной почты: Pyshma-det-sad3@yandex.ru

Учредитель: муниципальное казенное учреждение Пышминского городского округа «Управление образования и молодежной политики»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 20194 выдана 23.12.2019г. министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Серия 66ЛО1 № 006884

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 20194 от 23.12.2019 серия 66ЛО1 № 0017352 Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ от 23.12.2019 г. №731-м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пышминский детский сад № 3» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 75 мест. Общая площадь здания — 1645 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 629 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7.30 до 17.30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (на декабрь 2022г.) В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста — 12 детей;
- Младшая группа — 17 детей;
- Средняя группа — 21 детей;
- Подготовительная к школе группа — 26 детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы. Можно наблюдать достаточную вовлеченность в образовательный процесс и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей (80 % от общего числа родителей).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 17.10.2022 по 22.10.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить больше осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников (социальный паспорт).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	83
Неполная с матерью	12	15,7
Семья с опекаемым ребёнком	1	1,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	27,7 %
Два ребенка	24	31,5 %
Три ребенка и более	31	40,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены: основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Всего воспитанников		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во в пре нормы	% воспитанников в пределе нормы
	76	58 %	30	39,4 %	2	2,6 %	74	97,4 %		

Качество освоения образовательных областей	76	36	47,4 %	36	47,4 %	4	5,2 %	72	94,8 %
--	----	----	--------	----	--------	---	-------	----	---------------

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах получало 2 ребенка. Один ребенок (ЗПР), определен образовательный маршрут. Один ребенок с нарушениями ОДА, рекомендовано уменьшение интенсивности двигательной активности, корректировка и дозирование количества и видов движений, сопровождение ребенка взрослым.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Уменьшение нагрузки на ступню ноги, корректировка и дозирование движений.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Организатор конкурса	Название конкурса /уровень	Количество участников	Срок, дата	Степень участия (Диплом, победитель)
МКУ ПГО «УО и МП» ОМВД России по Пышминскому району	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	10	Март 2022	Победители 3 место Педагог Волкова Н.В.
Муниципальный конкурс МКУ ПГО «Центр физической культуры и спорта»	Муниципальный конкурс «День физкультурника»	6	Сентябрь 2022	Победители 3 место Инструктор по ФИЗО Пульникова А.Е.
Муниципальный конкурс МКУ ПГО «УО и МП»	Муниципальный конкурс Спартакиада «Мальшок»	4	Октябрь 2022	2 победителя в личном зачете Инструктор по ФИЗО Пульникова А.Е.
МКУ ПГО «Центр	Сдача норм ГТО	4	октябрь	Сертификаты

физической культуры и спорта»				участников
г. Красноуфимск МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14»	Региональный конкурс творческой направленности «Театральный ералаш»	5	Март 2022	Диплом участника Муз.руководитель Абатурова Л.А.
МКУ ПГО «Управление образования и молодежной политики»	Муниципальный конкурс «Радуга талантов»	6	Май 2022	2 место в номинации «Вокал» Муз.руководитель Абатурова Л.А.
Высшая школа делового администрирования	«Горжусь тобой, моя страна!»	1	июнь	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования	«Мое счастливое детство!»	2	Июнь	Диплом 1 место, диплом 2 место
Высшая школа делового администрирования	«В дружбе народов-единство страны», всероссийский	2	ноябрь	Диплом 1 место
СНЕЙЛ	Международный, конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	1	ноябрь	1 место
Лабиринты	Всероссийский, математика, окружающий мир, литературное чтение, обж	1	Ноябрь, декабрь	Сертификат участника
«ПроКонкурсы»	«Защитник Родины моей!»	3	Февраль 2021	1 место- 2 2 место – 1
«ВШДА»	«В кадре мой питомец!»	4	Март 2021	1 место - 4
«Совушка»	Дары осени	8	27.09.2022	1 степень
«Совушка»	День матери «Мамочка любимая»	1	21.10. 2022	1 степени
«Совушка»	Дары осени	4	1-21 сентября 2022	1 место
«Совушка»	Международная викторина «День космонавтики»	3	Апрель 2021	1 степени – 2 3 степени - 1
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладное творчество «Путь к звездам»	10	16.04.2022г	Благодарственное письмо, 4 диплома 1 степени, 5 дипломов 2 степени, 1 диплом 3 степени.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский конкурс	6	09.05.2022г.	Благодарственное

администрирования	декоративно-прикладное творчество			письмо, 2 диплома 1 степени, 4 диплома 2 степени
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	5	08.10.2022г.	Благодарственное письмо, все дипломы 3 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий (непосредственная образовательная деятельность) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие

способностей воспитанников осуществляется в различных видах деятельности и во всех формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла)
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обеззараживание воздуха бактерицидным облучателем.

Детей с первой группой здоровья — 35
со второй группой здоровья — 33
с третьей — 8
с четвертой — 0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,5 /1
- воспитанники/все сотрудники — 3 /1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 работников Детского сада, из них 9 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов. Направления повышения квалификации:

- Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации;

- речевое развитие детей с использованием современных методов обучения;

- Формирование функциональной грамотности у дошкольников

Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ педагогического состава ДОУ (9 педагогов)

- по образованию:

высшее – 3 чел.;

среднее профессиональное – 6 чел.

по возрасту:

до 25 лет – 1 чел.

25-29 лет – 0 чел.

30-34 лет – 4 чел.

40-44 лет – 2 чел.

45-49 лет – 0 чел.

50-55лет – 1 чел.

Старше 55- 1 чел.

- по квалификации:

высшая категория- 2 чел.

первая категория – 6 чел.;

соответствие занимаемой должности – 0 чел.;

без категории – 1 чел.(проходит заочное обучение)

- по стажу работы: (В ДАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ):

от 0 до 5 лет – 1 чел.

от 5 до 10 лет – 1 чел.

от 10 и более –7 чел.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах на уровне муниципалитета (конкурсы, РМО, педчтения)

№ п/п	ФИО	Тема	дата
Педчтения			
1	Буявых Татьяна Полиэртвна	Районные педагогические чтения «Опыт работы по Познавательному развитию старших дошкольников через проектную деятельность» сертификат участника»	Январь 2022г. 5 место
РМО			
№ п/п	ФИО	Тема	дата
1	Буявых Татьяна Полиэртвна	«Новые подходы к реализации рабочей программы воспитания в практике работы педагога ДОО»	Ноябрь 2022
Муниципальные конкурсы			
1	Шаламова Оксана Юрьевна	«Воспитатель года – 2022»	5 место Март 2022
2	Жилюс Любовь Александровна	Лучшая модель воспитывающей культурной среды по патриотическому воспитанию, в том числе средствами искусства»	Победитель Май 2022
3	Буявых Татьяна Полиэртвна	Муниципальный конкурс «Мама в объективе»	Сертификат участника Ноябрь 2022
4	Абатурова Любовь Аркадьевна	Муниципальный конкурс «Радуга талантов»	Май 2022 2 место в номинации «Вокал»
5	Ширковская Елена анатольевна	V межрегиональный конкурс (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов « Методическая инициатива – 2022»	Сертификат участника г. Камышлов Июнь 2022

Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях в 2022 году

№ п/п	ФИО	Тема	Период (месяц) Итог
1	Абатурова Любовь Аркадьевна	XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта -2022» в номинации Вокальные ансамбли	Диплом лауреата
2	Ширковская Елена Анатольевна	Участник заочного тура регионального этапа XII	Сертификат участника июнь 2022

		Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года в России» в Свердловской области	
3	Жилюс Любовь Александровна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы заместителя заведующего в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (в рамках научно-практической конференции)	Академия образования взрослых «Альтернатива» Диплом победителя октябрь 2022г.
4	Жилюс Любовь Александровна	Педагогические чтения «Инклюзия в дошкольном образовании»	Университет просвещения РФ Сертификат участника Август 2022
5	Жилюс Любовь Александровна	Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Организация наставничества в дошкольной образовательной организации»	Академия образования взрослых «Альтернатива» Диплом победителя ноябрь 2022г
6	Ширковская Елена Анатольевна	Участник Всероссийских компетентностных практик «Медиативная компетентность педагога ДОО»	г.Москва октябрь 2022
7	Шаламова Оксана Юрьевна	Образовательный портал «Золотой век» Мастер-класс «Дидактическая игра своими руками.	Образовательный портал «Золотой век»1 место 13.03.2022
8	Чусовитина Ирина Васильевна	«Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников»	30й-Международный конкурс научно-исследовательских работ (октябрь 2022)
9	Шаламова Оксана Юрьевна	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 век II Всероссийский конкурс «Экология дело каждого» 2 место	2 место 30.01.2022
10	Буявых Татьяна Полиэртровна	МОП «Престиж» Международном творческом конкурсе в номинации самоанализ: «Опыт работы по Познавательному развитию старших дошкольников через проектную деятельность» диплом победителя 1 степени	диплом победителя 1 степени Январь 2022
11	Буявых Татьяна Полиэртровна	МОП «Престиж» в Международном творческом конкурсе в номинации проектная деятельность (проект Моя Малая Родина)	Диплом победителя 2 степени Май 2022
12	Буявых Татьяна Полиэртровна	ВЦИТ «Интеллект» Всероссийского конкурса «Война священные страницы навеки в памяти людей» номинация методические разработки\проектная деятельность (проект Этот славный день Победы!»	Сертификат участника Май 2022

Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя. Именно от профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития дошкольников, их готовность к обучению в школе и к жизни. Поэтому создание условий для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей в целом является одним из главных ресурсов обеспечения и развития качества дошкольного образования.

Вот те условия, которые, по нашему мнению, необходимы для повышения профессиональной компетенции педагогов:

-Мотивация к самосовершенствованию и профессиональному росту.

-Психологическая поддержка. Сохранение и укрепление здоровья педагога, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки в коллективе является залогом успешного воспитательно-образовательного процесса и успеха деятельности детского сада в целом.

- Кадровое обеспечение.

-Методическая работа по совершенствованию педагогического мастерства, которая должна осуществляется в нескольких направлениях. Это:

- повышение квалификации в рамках дошкольного учреждения и курсовой подготовки; (100% реализован график на год)

- аттестация педагогов; (2 педагога, запланированы в октябре 2024г, 1- в декабре на 1КК, повторно).

- систематический тематический контроль, открытые просмотры, взаимопосещения педагогов; (открытые просмотры реализуются по темам во всех возрастных группах, согласно годовым задачам);

- распространение педагогического опыта; (80 % - на различных уровнях, 20 % - на уровне ОУ)

- участие в конкурсах профессионального мастерства; (на уровне ОУ – 100 %, на различных уровнях – 80 %)

- организация временных творческих групп. В 2022г. работало 3 творческие группы: «Худоственно-эстетическое развитие», «Развитие ИКТ компетентности педагогов», «Юный эколог». В данный момент создается рабочая группа «Переход дошкольной образовательной организации на ФОП ДО»

- организация методических выставок, анкетирование педагогов;

- самообразование педагогов.(100 % выполнение)

Создание вышеперечисленных условий, эффективно способствует повышению мастерства педагогов, их самообразованию и самореализации, росту профессиональной компетенции. Сегодня в сложных условиях работы в ДООУ очень важно, чтобы вся команда педагогов работала слаженно и творчески. Только таким образом можно повысить качество дошкольного образования, которое существенно повлияет на развитие успешного воспитательно-образовательного процесса и успеха деятельности детского сада в целом.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке удовлетворенности образовательными услугами Детского сада свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление

к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется ряд необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели рабочие тетради, канцелярские материалы и принадлежности для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 6 компьютеров, 4 принтера информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось персональным компьютером- ноутбуком.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- спортивная площадка- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебно-познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт четырех групповых ячеек, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурно-музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 17.10.2022 по 22.10.2022 проводилось анкетирование 48 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В августе 2022г. проходила независимая оценка качества образования. По результатам оценки организация награждена Грамотой Управления образования и молодежной политики Пышминского городского округа МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3» За высокие показатели по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2022г.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ ПГО «ПЫШМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»
(на декабрь 2022)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	76 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2человека 2,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 2,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека 2,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 33.3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33.3 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 66,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 66,66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 88,8 %
1.8.1	Высшая	2 человек 22,22 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 6, 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (В ДАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ):	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 11,11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11,11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11, 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (спортивно- музыкальный зал)	85,1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая
МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3»

Е.А. Тягунова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 128593760405429612695382320908471150083380202401

Владелец Тягунова Елена Анатольевна

Действителен с 12.07.2023 по 11.07.2024