Знакомство с обновлённой
образовательной программой
дошкольного образования
МБДОУ ПГО «Пышминский
детский сад №3»
в соответствии ФОП ДО»

Структура и содержание ОП ДО детского сада

Образовательная программа ДОО включает две части:

- Обязательная часть – 60% от общего объема программы.
- Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада.

Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей

Программа
включает пять
направлений
развития
детей

- – СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
- – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- – РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
- – ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- – ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Игра – в приоритете

Особенности образовательной деятельности.

Кроме игр, в детском саду будут ЗАНЯТИЯ ПО РАСПИСАНИЮ и КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику. Также у детей будет время на САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Чтобы
обучать и
развивать
детей,
педагоги
будут
использовать

- **ТЕХНОЛОГИИ:** дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей.
- **СРЕДСТВА:** демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные
- **МЕТОДЫ:** словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности

Основные цели взаимодейств ия с родителями

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

- – обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- – обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- – повысить воспитательный потенциал семьи.

Направления взаимодейств ия с семьями

- ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ – сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных
- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.
- ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ – сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.
КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ – консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.
КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ – консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.

Целевые группы детей

- **Коррекционно-развивающая работа в ДОО.**
- Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
- Дети с ОВЗ и инвалидностью.
- Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие.
- Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации.
- Одаренные дети.
- Дети в трудной жизненной ситуации.
- Дети в социально опасном положении.
- Дети «группы риска»

Направления коррекционно- развивающей работы в ДОО

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Социальная адаптация детей.

Программа
воспитания
ДОО
предусматрив
ает

- **Реализация рабочей программы воспитания.**
- Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:
 - – жизнь, достоинство;
 - – права и свободы человека;
 - – патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
 - – высокие нравственные идеалы;
 - – крепкая семья;
 - – созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
 - – гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм.

Ключевые направления воспитания детей

- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- СОЦИАЛЬНОЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- ТРУДОВОЕ
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Мероприятия по календарном у плану воспитательн ой работы

Реализация календарного плана воспитательной работы.

- Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДОО, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.
- ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей

Формат воспитательных событий в течение года

- Рассказ, беседа
- Чтение художественной или познавательной литературы
- Конкурс или выставка детских рисунков и поделок
- Театрализованная деятельность
- Презентация
- Создание коллекций, издание детских книг
- Акции, проекты, утренники и др.

Составляющие инфраструктур ы ДОО

Особенности РППС детского сада.

- Инвариантная – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы
- Вариативная – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона

Р ППС и учебно- методические материалы в ДОО

- Соответствуют санитарным нормам.
- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Учитывают запросы семей воспитанников.
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников.

Спасибо за внимание!